

Điện Biên, ngày 08 tháng 01 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH  
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

1. Họ và tên: **VÌ THỊ KIM** Số định danh cá nhân: 017188005920
2. Tên gọi khác (nếu có): Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 12/10/1988
4. Nơi công tác: Trường Mầm non Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn.
6. Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.
7. Học hàm, học vị: Không.
8. Năm vào ngành giáo dục: 10/09/2009.
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 16 năm 3 tháng.
10. Số năm công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 16 năm 3 tháng.

Từ tháng 9 năm 2009 đến tháng 9 năm 2011 Giáo viên mầm non - Trường Mầm non Mường Toong, xã Mường Toong, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên. Từ tháng 09 năm 2011 đến tháng 12 năm 2025 là giáo viên mầm non tại Trường Mầm non Mường Nhé, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên nay là Trường Mầm non Mường Nhé, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách theo vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 Quyết định về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 – 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND ngày 19 tháng 9 năm 2013 Quyết định Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg

ngày 28/4/2017 Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐTTg ngày 4 tháng 6 năm 2021 Quyết định phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021- 2025: Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 Quyết định phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021- 2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22/1/2026 Quyết định phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026 -2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 16 năm 3 tháng

12. Điện thoại liên hệ: 0335592211

13. Quá trình công tác:

<b>Thời gian</b>	<b>Chức vụ, đơn vị công tác</b>	<b>Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy</b>
Từ tháng 9 năm 2009 đến tháng 2 năm 2010	Giáo viên tập sự, Giáo viên mầm non - Trường Mầm non Mường Toong, xã Mường Toong, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	6 tháng
Từ tháng 3 năm 2010 đến tháng 7 năm 2010	Công nhận hết thời gian tập sự và bổ nhiệm vào ngạch Giáo viên mầm non (mã số 15.115) tại Trường Mầm non Mường Toong, xã Mường Toong, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	5 tháng
Từ tháng 8 năm 2010 đến tháng 8 năm 2011	Giáo viên mầm non (mã số 15.115) kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mường Toong, xã Mường Toong, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	13 tháng
Từ tháng 9 năm 2011 đến tháng 8 năm 2013	Giáo viên mầm non (mã số 15.115) - Trường Mầm non Mường Nhé, Mường Nhé, Điện Biên.	24 tháng
Từ tháng 9 năm 2013 đến tháng 5 năm 2016	Giáo viên mầm non (mã số 15.115) kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mường Nhé.	33 tháng

Từ tháng 6 năm 2016 đến tháng 7 năm 2018	Được bổ nhiệm vào chức danh Giáo viên mầm non hạng IV, mã số V.07.02.06 kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mùong Nhé.	26 tháng
Từ tháng 8 năm 2018 đến tháng 6 năm 2019	Giáo viên mầm non hạng IV, mã số V.07.02.06 Trường Mầm non Mùong Nhé .	11 tháng
Từ tháng 7 năm 2019 đến tháng 8 năm 2021	Được bổ nhiệm vào chức danh Giáo viên mầm non hạng III, mã số V.07.02.05 kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mùong Nhé.	26 tháng
Từ tháng 9 năm 2021 đến tháng 5 năm 2025	Được bổ nhiệm vào chức danh Giáo viên mầm non hạng III, mã số V.07.02.26 kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mùong Nhé.	46 tháng
Từ tháng 6 năm 2025 đến tháng 12 năm 2025	Được bổ nhiệm vào chức danh Giáo viên mầm non hạng II, mã số V.07.02.25 kiêm tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn Trường Mầm non Mùong Nhé.	7 tháng
<b>Tổng</b>	<b>197 tháng (Quy đổi ra 16 năm 3 tháng)</b>	

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

## **II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG**

### **1. Phẩm chất chính trị**

- Có phẩm chất chính trị vững vàng, lập trường tư tưởng kiên định; luôn tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành tốt các quy chế của ngành và quy định của cơ quan, đơn vị.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và các cấp.

- Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giữ gìn phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có tinh thần tự phê bình và phê bình; đoàn kết, xây dựng tập thể vững mạnh. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm; học sinh yêu mến; nhân dân tin tưởng.

## **2. Đạo đức lối sống**

- Có ý thức thực hiện nghiêm túc các nội dung của Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII); thường xuyên tự soi, tự sửa, tu dưỡng và rèn luyện bản thân. Kiên quyết đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; không có biểu hiện tham nhũng, quan liêu, cơ hội, vụ lợi; không có biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

- Có lối sống trung thực, khiêm tốn, giản dị; giữ gìn phẩm chất đạo đức cách mạng; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của người đảng viên. Luôn cầu thị, lắng nghe, tiếp thu và sửa chữa khuyết điểm; tích cực đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, tham nhũng, lãng phí, lối sống thực dụng.

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ Nhân dân; kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vô cảm, quan liêu, hách dịch, nhũng nhiễu, gây phiền hà cho Nhân dân. Sống chan hòa, đoàn kết, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tin tưởng, quý trọng.

- Thực hiện tốt "Trách nhiệm nêu gương"; không để người thân, người quen lợi dụng chức vụ, quyền hạn để trục lợi.

- Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân tại nơi cư trú; giữ gìn mối quan hệ tốt với Nhân dân địa phương, tích cực tham gia các phong trào. Gia đình hằng năm đều đạt danh hiệu “Gia đình văn hóa”.

Vì vậy, hàng năm tôi đều được xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức: Từ năm học 2009 - 2010 đến năm học 2024 – 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 10 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 6 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2017 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 02 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 07 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**3. Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.**

### **a. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn**

- Trong suốt 16 năm 3 tháng công tác tại địa bàn xã đặc biệt khó khăn của tỉnh Điện Biên, bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tâm với nghề, trực tiếp tham gia chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non, trong đó trên 95% là con em đồng bào dân tộc thiểu số. Trẻ đến lớp còn hạn chế về vốn tiếng Việt, kỹ năng giao tiếp và chưa hình thành nề nếp học tập.

- Trước thực tế đó, bản thân đã chủ động nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học; linh hoạt vận dụng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và điều kiện thực tế địa phương. Đặc biệt chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ, rèn luyện nề nếp, kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Các lớp do bản thân phụ trách hàng năm đều đạt tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình 100%, tạo được sự tin tưởng của phụ huynh và uy tín trong tập thể nhà trường.

Kết quả các lớp chủ nhiệm tôi đã đạt được cụ thể như sau:

**\* Công tác chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ**

**- Chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ:**

Năm học	Tổng số	Cân nặng				Chiều cao			
		BT	SDD vừa	SDD nặng	tỷ lệ %	BT	Thấp còi Đ1	Thấp còi Đ2	tỷ lệ %
2009-2010	20	20	0	0	100	19	01	0	95
2010-2011	25	24	01	0	96	23	02	0	92
2011-2012	24	22	02	0	92	22	02	0	92
2012-2013	30	30	0	0	100	29	01	0	97
2013-2014	28	27	01	0	96	26	02	0	93
2014-2015	42	40	02	0	95	40	02	0	95
2015-2016	30	30	0	0	100	29	01	0	97
2016-2017	30	29	01	0	97	29	01	0	97
2017-2018	32	32	0	0	100	32	0	0	100
2018-2019	28	27	01	0	96	28	0	0	100
2019-2020	22	21	01	0	95	21	01	0	95
2020-2021	23	23	01	0	100	21	02	0	91
2021-2022	24	23	01	0	96	23	01	0	96
2022-2023	28	27	01	0	96	27	01	0	96
2023-2024	20	20	0	0	100	20	01	0	100
2024-2025	33	31	02	0	94	31	02	0	94

**\* Xếp loại cuối năm: Chất lượng giáo dục trẻ:**

Năm học	Bé khỏe		Bé chăm		Bé ngoan		Bé sạch	
	TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
2009-2010	20	100	18	90	18	90	19	95
2010-2011	24	96	25	100	24	96	24	96
2011-2012	22	92	24	100	24	100	24	100
2012-2013	30	100	30	100	30	100	30	100
2013-2014	27	96	27	96	27	96	28	100

2014-2015	40	95	40	95	40	95	42	100
2015-2016	30	100	30	100	30	100	30	100
2016-2017	29	97	30	100	30	100	30	100
2017-2018	32	100	30	94	31	97	32	100
2018-2019	27	96	28	100	28	100	28	100
2019-2020	22	100	22	100	22	100	22	100
2020-2021	23	100	23	100	23	100	23	100
2021-2022	24	100	24	100	24	100	24	100
2022-2023	27	96	28	100	28	96	28	100
2023-2024	20	100	20	100	20	100	20	100
2024-2025	33	100	33	100	33	100	33	100

**\* Hoàn thành chương trình: Số trẻ mầm non đạt mục tiêu giáo dục cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN và số trẻ được đánh giá hoàn thành Chương trình GDMN:**

Năm học	Số trẻ mầm non đạt mục tiêu giáo dục cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN			Số trẻ 5 tuổi được đánh giá hoàn thành Chương trình GDMN		
	TS trẻ được đánh giá	TS trẻ đạt	Tỷ lệ %	TS trẻ được đánh giá	TS trẻ đạt	Tỷ lệ %
2009-2010	20	18	90	Chưa thực hiện đánh giá		
2010-2011	25	23	92	Chưa thực hiện đánh giá		
2011-2012	24	22	92	Chưa thực hiện đánh giá		
2012-2013	30	28	93	Dạy trẻ 3-4 tuổi		
2013-2014	28	25	89	Chưa thực hiện đánh giá		
2014-2015	42	38	90	Chưa thực hiện đánh giá		
2015-2016	30	27	90	Chưa thực hiện đánh giá		
2016-2017	30	28	93	12	12	100
2017-2018	32	32	32	32	32	100
2018-2019	28	26	93	Dạy nhóm trẻ 25 -36 tháng		
2019-2020	22	21	95	Dạy trẻ 3-4 tuổi		
2020-2021	23	22	96	Dạy trẻ 3-4 tuổi		
2021-2022	24	23	96	Dạy trẻ 3-4 tuổi		
2022-2023	28	27	96	Dạy trẻ 3-4 tuổi		
2023-2024	20	19	95	09	09	100
2024-2025	33	31	94	10	10	100

Trong suốt quá trình công tác, bản thân luôn là giáo viên tiêu biểu của nhà trường, có nhiều đóng góp tích cực và nổi bật trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Nhiều năm liền đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh; có các sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp cơ sở và được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Bản thân tích cực tham gia hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai các mô hình giáo dục tiên tiến như STEM, STEAM, 5E, EDP. Đối với trẻ vùng thuận lợi triển khai các hoạt động STEM, STEAM, 5E, EDP là một việc làm rất đơn giản nhưng đối với địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, việc tổ chức các hoạt động STEM, STEAM, 5E, EDP còn gặp nhiều trở ngại; tuy nhiên, với tinh thần trách nhiệm và sự chủ động, bản thân không ngừng tìm tòi, sáng tạo, linh hoạt vận dụng các điều kiện thực tế để tổ chức hiệu quả các hoạt động này.

Trong năm học 2025–2026, tôi đã trực tiếp hỗ trợ giáo viên Lò Thị Vân Anh, Tống Thị Minh Châu tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng “Bé thông minh gọi đúng số khẩn cấp”, vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục 5E trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tiết dạy đạt hiệu quả cao, thể hiện rõ sự đổi mới phương pháp, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ. Qua đó, góp phần mở ra hướng tiếp cận dạy học mới, tạo hứng thú và nâng cao chất lượng tham gia học tập của trẻ trong nhà trường.

Trong những năm qua, bản thân đã trực tiếp xây dựng và tổ chức nhiều hoạt động STEM, STEAM, 5E, EDP phù hợp với trẻ mầm non vùng khó khăn; đồng thời hướng dẫn đồng nghiệp cùng triển khai thực hiện. Các hoạt động đều được đánh giá cao về tính sáng tạo, hiệu quả; trẻ tích cực tham gia, hứng thú học tập, góp phần phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho trẻ.

Bên cạnh đó, bản thân tích cực tham gia các cuộc thi chuyên môn, tiêu biểu đã có sản phẩm tham dự cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning dành cho giáo viên, thể hiện tinh thần chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Với tinh thần trách nhiệm cao, năng lực chuyên môn vững vàng, bản thân luôn được đồng nghiệp tin tưởng, học sinh và phụ huynh quý mến, đánh giá cao.

- Tham gia và hướng dẫn trẻ thi năng khiếu:

Năm học 2018–2019, tôi được giao nhiệm vụ tham gia thi và bồi dưỡng đội tuyển trẻ tham gia phần thi năng khiếu “Erobiec” trong hội thi “Bé tài năng” cấp huyện. Bằng sự tâm huyết, sáng tạo trong xây dựng kịch bản và tổ chức luyện tập, tôi đã giúp trẻ tự tin, thể hiện tốt kỹ năng biểu diễn; kết quả, tiết mục đạt giải Nhất, tạo dấu ấn nổi bật và lan tỏa hiệu quả trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhờ sự nỗ lực, phấn đấu không ngừng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ,

bản thân đã đạt được nhiều thành tích tiêu biểu như:

- Dự thi và được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh vào các năm học: Năm học 2018-2019, năm 2023.

- Danh hiệu thi đua: Đã 07 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Hình thức khen thưởng: 01 Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên và nhiều giấy khen của các cấp.

- Sáng kiến: Có 02 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở.

### **Công tác quản lý tổ chuyên môn:**

Bản thân được Ban Giám hiệu và đồng nghiệp tín nhiệm bầu làm tổ trưởng, tổ phó chuyên môn từ năm học 2013–2014 đến tháng 12/2025. Trên cương vị được giao, bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc; tích cực tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

Chủ động tham mưu với Ban Giám hiệu nhà trường về các giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, góp phần xây dựng tổ chức trong sạch, vững mạnh; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị. Đồng thời, tích cực tham gia triển khai các nội dung về cải cách hành chính, phòng, chống tham nhũng, lãng phí tại đơn vị.

Trong công tác chuyên môn, bản thân thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức dự giờ, kiểm tra, đôn đốc, góp ý, hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Qua đó, góp phần bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

### **\* Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trải qua nhiều năm công tác tại địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, nơi đời sống nhân dân còn nhiều thiếu thốn, tôi trực tiếp thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non, chủ yếu là trẻ em dân tộc thiểu số. Phần lớn trẻ có xuất phát điểm thấp, hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng giao tiếp và thói quen học tập ban đầu, đặt ra nhiều khó khăn trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trong điều kiện đó, tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động phù hợp với đặc điểm vùng miền và đối tượng trẻ. Đồng thời, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động giáo dục.

Nhờ đó, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được duy trì ổn định và từng bước nâng cao; trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp, tỷ lệ chuyên cần được cải thiện rõ rệt.



Tôi được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn và luôn được Ban giám hiệu giao các nhiệm vụ trọng tâm trong đó tiêu biểu là nhiệm vụ dạy chuyên đề, hình thức tổ chức dạy học mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Việc được phân công thực hiện nhiệm vụ này thể hiện sự ghi nhận của nhà trường đối với năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới và uy tín nghề nghiệp của bản thân; đồng thời kết quả triển khai đã góp phần cung cấp cơ sở thực tiễn để đơn vị đánh giá, điều chỉnh và nhân rộng các giải pháp phù hợp trong hoạt động giảng dạy. Ngoài ra tôi còn được phân công tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm, làm giám khảo các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, ban giám khảo hội thi "Tài năng nhí" qua đó khẳng định uy tín và năng lực chuyên môn.

Với năng lực chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm thực tiễn và uy tín trong tập thể, tôi được phòng giáo dục tin tưởng lựa chọn là giáo viên dạy cụm chuyên môn (năm học 2017–2018 tại trường Mầm non Mường Nhé). Hỗ trợ, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp trong cụm chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ của đơn vị và địa phương. Ngoài ra các tiết dạy chuyên đề do bản thân thực hiện được đánh giá cao về chất lượng, hiệu quả, góp phần lan tỏa tinh thần học hỏi, đổi mới phương pháp dạy học trong đội ngũ giáo viên. Được cấp trên tin tưởng lựa chọn làm thành viên Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022 - 2023, thành viên Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2023, thành viên đoàn kiểm tra giám sát nội dung trình bày biện pháp và thực hành giảng dạy tại Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2024-2025. Hỗ trợ giáo viên trong tổ, trong trường tham gia các kì thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh.

Trong suốt quá trình công tác, với sự cống hiến nghiêm túc, liên tục và hiệu quả, tôi đã nhận được sự ghi nhận của các cấp quản lý thông qua nhiều hình thức khen thưởng, bằng khen qua các năm. Những phần thưởng này phản ánh quá trình lao động siêng năng bền bỉ, ổn định và có chất lượng, đồng thời thể hiện sự đánh giá cao đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và mức độ đóng góp thực chất của bản thân cho đơn vị. Tính đến thời điểm hiện tại, tôi là cá nhân có số lượng bằng khen các cấp, khen cao nhất trong đơn vị, qua đó góp phần khẳng định uy tín chuyên môn, vai trò nòng cốt và ảnh hưởng tích cực của tôi trong tập thể sư phạm nhà trường.

Trên cơ sở những kết quả và sự ghi nhận nêu trên, có thể khẳng định rằng bản thân tôi đã tạo dựng được ảnh hưởng và uy tín chuyên môn vững chắc trong đơn vị; góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời thể hiện quá trình phát triển nghề nghiệp nghiêm túc, bền vững và phù hợp với yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay.

***b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp***

Trong quá trình công tác, tôi luôn phát huy vai trò nòng cốt trong hoạt động chuyên môn của nhà trường. Trên cương vị tổ trưởng chuyên môn và giáo viên cốt cán cấp huyện, cấp tỉnh tôi tích cực chỉ đạo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới; triển khai các chuyên đề, dự giờ – rút kinh nghiệm, tập huấn và bồi dưỡng giáo viên, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đồng nghiệp.

Công tác tại địa bàn vùng khó khăn với đội ngũ giáo viên trẻ chiếm tỷ lệ cao, tôi luôn chủ động tư vấn, hỗ trợ giáo viên, đặc biệt là giáo viên mới vào nghề, trong xây dựng kế hoạch giáo dục, soạn giảng, ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức hoạt động học phù hợp với đối tượng học sinh. Nhiều giáo viên được tôi hướng dẫn đã đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh: Năm 2023 hỗ trợ 02 đ/c tham gia thi và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; Năm 2025 hỗ trợ 02 đ/c giáo viên trong tổ tham gia thi và cả 2 đ/c đều đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Bên cạnh đó, tôi đã trực tiếp hướng dẫn, kèm cặp 01 giáo viên trong thời gian tập sự theo các quyết định: Số 21/QĐHT-MNMN ngày 16/01/2020 (đ/c Lò Thị Mai Liên); Các giáo viên đều hoàn thành tốt nhiệm vụ và được xóa tập sự theo quy định, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường. Với tinh thần trách nhiệm và chuyên môn vững vàng, tôi luôn được đồng nghiệp tín nhiệm, lãnh đạo tin tưởng trong công tác tư vấn, hỗ trợ và phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên thông qua hoạt động kiểm tra chuyên ngành tại Quyết định số 207/QĐ-PGDĐT ngày 21/03/2025 về việc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại trường Mầm non Mùong Toong.

***c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo (10)***

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2009 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt; quyên góp áo ấm, sách vở cho học sinh nghèo; thăm hỏi gia đình chính sách, Mẹ Việt Nam anh hùng vào các dịp lễ lớn. Trong năm 2024 tôi đã cùng đồng nghiệp tích cực tham gia hỗ trợ gia đình anh Vàng A Sính ở bản Mùong Nhé 1, xã Mùong Nhé không may bị hỏa hoạn cháy nhà. Ngay sau khi đám cháy được khống chế, chúng tôi đã có mặt để giúp gia đình dọn dẹp hiện trường, thu gom những vật dụng còn sử dụng được, đồng thời vệ sinh lại khu vực sinh hoạt để họ sớm ổn định cuộc sống. Bên cạnh đó, chúng tôi cũng kêu gọi sự chung tay của tập thể để quyên góp quần áo, chăn màn, đồ dùng sinh hoạt thiết yếu như nồi, bát, gạo và một số nhu yếu phẩm khác trao tận tay gia đình. Những

việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện tinh thần tương thân tương ái, góp phần giúp gia đình vượt qua khó khăn, sớm ổn định cuộc sống và vươn lên sau biến cố. Tham gia và đóng góp quỹ “Vì người nghèo năm 2025”.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Với tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng địa phương, tôi tích cực tham gia các hoạt động hiến máu nhân đạo do Hội Chữ thập đỏ huyện Mường Nhé tổ chức. Nội dung này được minh chứng bằng 03 giấy xác nhận tham gia hiến máu nhân đạo của ban chỉ đạo vận động hiến máu tình nguyện tỉnh Điện Biên .

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Xuất phát từ trách nhiệm của người giáo viên đối với học sinh và sự nghiệp giáo dục, tôi luôn chú trọng huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Năm học 2024-2025 đã vận động cháu Hàng Quốc Huy tại bản Nậm Pồ 2, xã Mường Nhé là trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn và bản thân cháu bị khuyết tật vận động đến lớp. Trong quá trình học tập luôn hỗ trợ cháu về vật chất như: Quần áo, giày dép. Bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, là tấm gương sáng trong phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, được đồng nghiệp và học sinh tin yêu, phụ huynh quý mến. Qua đó góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề giáo trong cộng đồng.

Là giáo viên cốt cán và tổ trưởng chuyên môn, tôi tích cực tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực.

Là một giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, tôi luôn làm tốt trách nhiệm “nêu gương”, được đồng nghiệp tin yêu, quý trọng; được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên cũng như phòng Giáo dục và đào tạo huyện Mường Nhé trưng tập tham gia nhiều hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức:

+ Tham gia chấm thi các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Thẩm định sáng kiến kinh nghiệm cấp trường.

#### **4. Tài năng sư phạm**

##### ***a) Tài năng sư phạm (theo quy định tại khoản 3 Điều 7, khoản 3 Điều 8)***

**\* Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 02 sáng kiến được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở. Tiêu biểu trong đó có 02 sáng kiến:

- Năm 2024: Với sáng kiến “Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo ghép 4+5 tuổi” đã được hội đồng sáng kiến huyện Mường Nhé công

nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến tại Quyết định số 1474/QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé. Hiệu quả thu được:

- + Trên 90% trẻ rất yêu thích và hứng thú tham gia vào các trò chơi dân gian ở lớp. Trẻ mạnh dạn tự tin hơn trong giao tiếp với mọi người, chơi hòa đồng, nhường nhịn các bạn trong nhóm chơi.

- + Trên 90% trẻ được mở rộng kiến thức và có thêm rất nhiều hiểu biết về các trò chơi dân gian, các phong tục truyền thống của dân tộc.

- + Phụ huynh rất phấn khởi và quan tâm hơn về việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ trường cũng như ở nhà. Đồng thời tự nguyện làm các đồ dùng đồ chơi dân gian, đóng góp nguyên liệu, phế liệu để cô và cháu cùng chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động.

- + Thông qua sáng kiến giúp giáo viên nâng cao kỹ năng chơi các trò chơi dân gian, nuôi dưỡng tình yêu quê hương đất nước qua các trò chơi dân gian cho trẻ.

- Năm 2025: Với sáng kiến “Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ghép 3+4+5 tuổi” đã được hội đồng sáng kiến huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến tại Quyết định số 907/QĐ-UBND ngày 16/6/2025 của UBND huyện Mường Nhé. Hiệu quả sau khi áp dụng biện pháp giáo dục kỹ năng sống, trẻ có sự chuyển biến rõ nét về việc hình thành các kỹ năng sống: Giao tiếp, tự tin, tự bảo vệ bản thân...và phát triển những kỹ năng cần thiết như: Biết giúp đỡ các bạn, biết kêu cứu khi bị người lạ bế đi....Trẻ tự tin tham gia vào các hoạt động của trường, lớp. Điều này chứng minh rằng việc vui chơi bằng các trò chơi, các hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm cùng với các phương thức sử dụng đa dạng, linh hoạt đã giúp trẻ tiếp nhận kỹ năng sống một cách hiệu quả. Trẻ đã biết chuyển hóa từ hành động thành ý thức, từ ý thức thành kỹ năng. Và những kỹ năng sống đó sẽ phát triển bền vững và theo trẻ đến suốt cuộc đời.

Bên cạnh đó, trong suốt quá trình công tác, cá nhân đã đề xuất và thực hiện nhiều sáng kiến có giá trị thực tiễn, tiêu biểu như:

- Năm 2020: Với sáng kiến là “Một số biện pháp bước đầu cho trẻ 3 – 4 tuổi làm quen với chữ viết ”. Đã được hội đồng chấm sáng kiến trường mầm non Mường Nhé xếp loại đạt tại Quyết định số 50/QĐ-MNMN, ngày 9/07/2020 của trường mầm non Mường Nhé. Thông qua sáng kiến nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 3-4 tuổi bước đầu làm quen với chữ viết.

- Năm 2021: Với sáng kiến là “Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú”. Đã được hội đồng chấm sáng kiến trường mầm non Mường Nhé xếp loại đạt tại Quyết định số 42/QĐ-MNMN, ngày 19/05/2021 của trường Mầm non Mường Nhé. Thông qua sáng kiến nhằm nâng cao hiệu quả vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú.

- Năm 2022: Với sáng kiến là “Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hàng ngày đối với trẻ ở trường mầm non”. Đã được hội đồng chấm sáng kiến trường mầm non Mùong Nhé xếp loại đạt tại Quyết định số 39/QĐ -MNMN, ngày 16/05/2022 của trường Mầm non Mùong Nhé. Thông qua sáng kiến nhằm nâng cao chất lượng giáo âm nhạc cho trẻ ở Trường Mầm non Mùong Nhé.

- Năm 2023: Với sáng kiến “Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi”. Đã được hội đồng chấm sáng kiến trường mầm non Mùong Nhé xếp loại đạt tại Quyết định số 48/QĐ-MNMN ngày 20/5/2024 của Trường mầm non Mùong Nhé. Thông qua sáng kiến giúp giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi, góp phần phát triển cảm xúc thẩm mỹ và sự tự tin cho trẻ.

**\* Biện pháp, giải pháp trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy.**

Trong quá trình công tác tại địa bàn có đông trẻ là học sinh dân tộc thiểu số, điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn, nhận thức của một bộ phận phụ huynh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non còn hạn chế, tôi đã chủ động nghiên cứu và triển khai các biện pháp, giải pháp phù hợp với thực tiễn như sau:

Khảo sát, phân loại đối tượng trẻ: Tiến hành điều tra, nắm bắt hoàn cảnh gia đình, đặc điểm ngôn ngữ, khả năng giao tiếp của từng trẻ; đặc biệt chú ý đến trẻ dân tộc thiểu số còn hạn chế tiếng Việt, từ đó xây dựng kế hoạch hỗ trợ cụ thể.

Tăng cường hỗ trợ phát triển tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số: Lòng ghép việc làm quen tiếng Việt thông qua các hoạt động hàng ngày như trò chuyện, kể chuyện, đọc thơ, hát; sử dụng hình ảnh trực quan, đồ dùng tự tạo, trò chơi ngôn ngữ để giúp trẻ dễ hiểu, dễ nhớ, từng bước mạnh dạn giao tiếp.

Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, cá nhân hóa: Điều chỉnh nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với từng nhóm đối tượng; tăng cường kèm cặp trẻ yếu, trẻ nhút nhát, giúp trẻ hòa nhập với tập thể.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức phụ huynh: Chủ động trao đổi trực tiếp, họp phụ huynh, đến tận gia đình để vận động; tuyên truyền về vai trò của giáo dục mầm non đối với sự phát triển toàn diện của trẻ; hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.

Huy động nguồn lực hỗ trợ trẻ khó khăn: Phối hợp với nhà trường và các đoàn thể vận động hỗ trợ quần áo, đồ dùng học tập, đồ chơi; tạo điều kiện để trẻ được đến lớp đầy đủ, không bỏ học vì hoàn cảnh; Kết nối với cô Khánh tặng các cháu 30 bộ quần áo.

Theo dõi, đánh giá và điều chỉnh kịp thời: Thường xuyên theo dõi sự tiến bộ của trẻ, đặc biệt về khả năng sử dụng tiếng Việt và kỹ năng giao tiếp; từ đó điều chỉnh biện pháp giáo dục phù hợp.

Các biện pháp trên đã góp phần nâng cao rõ rệt tỷ lệ chuyên cần của trẻ, đặc biệt là trẻ dân tộc thiểu số; trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp bằng tiếng Việt; nhiều trẻ tiến bộ rõ rệt về nhận thức và kỹ năng. Nhận thức của phụ huynh từng bước được nâng lên, tích cực phối hợp với nhà trường trong việc đưa trẻ đến lớp và chăm sóc, giáo dục trẻ. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

**\* Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh**

Ngay từ đầu năm học, tôi đã chủ động đến từng hộ gia đình để tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp. Đồng thời, tôi phối hợp chặt chẽ với trưởng bản, Hội Phụ nữ và các đoàn thể tại địa phương nhằm huy động tối đa số trẻ trong độ tuổi đến trường. Đối với những gia đình còn e ngại hoặc chưa muốn cho con đi học, tôi tích cực tìm hiểu nguyên nhân, kiên trì tuyên truyền, vận động thông qua nhiều hình thức phù hợp, tạo sự đồng thuận từ phía phụ huynh.

Ngoài ra tôi còn tạo môi trường giáo dục thân thiện, gần gũi: Xây dựng lớp học an toàn, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động; chú trọng động viên, khen ngợi để trẻ dân tộc thiểu số tự tin, mạnh dạn hơn.

Kết quả đạt được:

+ Tỷ lệ huy động trẻ từ 3-5 tuổi ở điểm bản Phiêng Kham, Mường Nhé mới, Mường Nhé ra lớp 100% (109/109)

+ Sĩ số được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng trẻ bỏ học, 100% trẻ đạt các lĩnh vực phát triển.

***b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ***

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ: Chưa

- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: Chưa.

- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: Chưa

- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: Chưa.

- Bài báo khoa học: Chưa

- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: Chưa.

- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: Chưa

**5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo**

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi: 02 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
----	-----	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

1	2018- 2019	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 1900/ QĐ- SGDDT, ngày 4/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
2	2022-2023	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định 123/ QĐ- SGDDT, ngày 17/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 07 năm

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2015-2016	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1318/ QĐ- UBND, ngày 21/7/2016 của UBND huyện Mường Nhé
2	2016-2017	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1257/ QĐ- UBND, ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
3	2017- 2018	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1355/ QĐ- UBND, ngày 19/7/2018 của UBND huyện Mường Nhé
4	2019- 2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1008/ QĐ- UBND, ngày 30/9/2019 của UBND huyện Mường Nhé
5	2020- 2021	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 826/ QĐ- UBND, ngày 05/08/2021 của UBND huyện Mường Nhé
6	2021-2022	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 654/ QĐ- UBND, ngày 11/7/2022 của UBND huyện Mường Nhé
7	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1615/ QĐ- UBND, ngày 25/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2024-2025	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã hoàn thành xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025	Quyết định số 1399/ QĐ- UBND ngày 30/6/2025 của UBND tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong những năm qua tôi luôn phấn đấu và nỗ lực hết mình để cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nói chung và thành tích của trường mầm non Mường Nhé nói riêng. Theo đó, tôi nhận thấy mình đã có những đóng góp như sau:

*Trong công tác Đảng:* Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia

công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Trong năm học vừa qua tôi đã giúp đỡ 01 đồng chí Lù Thị Vân là đoàn viên có thành tích xuất sắc được kết nạp vào Đảng. Bản thân được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 02 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nhiều năm liền Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên trong đó có 07 lần xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*Trong công tác Công đoàn:* Là một công đoàn viên, tôi luôn hăng hái tham gia các hoạt động do tổ chức công đoàn phát động như: ủng hộ mái ấm công đoàn, giúp đỡ các đồng chí công đoàn viên trong lao động sản xuất; thăm hỏi, động viên các đồng chí công đoàn viên và con em các đồng chí khi ốm đau, bệnh tật, tai nạn rủi ro; tổ chức các hoạt động chăm lo cho các cháu thiếu nhi nhân các ngày 01/6, tết trung thu; Tham gia nhiệt tình các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao...để tăng cường sức khỏe đồng thời tăng cường sự gắn kết, đoàn kết trong đơn vị trường...Kết quả đạt được: Hàng năm đều đạt công đoàn viên xuất sắc. Năm học 2020-2021 bản thân tôi được LĐLĐ huyện tặng giấy khen. Đạt giải nhì trong "Hội thi cán bộ công đoàn giỏi năm 2024". Trong nhiều năm công đoàn nhà trường đều được xếp loại là hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn trường được Liên đoàn lao động tỉnh Điện Biên tặng bằng khen 05 lần.

*Trong công tác chuyên môn:* Trong quá trình công tác, tôi luôn áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng giáo dục lễ giáo, nề nếp, kỹ năng sống và hành vi văn minh cho trẻ mầm non; đồng thời tích cực tư vấn, trao đổi với phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Qua đó, chất lượng phẩm chất của trẻ trong nhà trường luôn được cấp trên đánh giá cao, trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức kỷ luật và hình thành nhân cách ban đầu tốt. Bản thân tham dự nhiều cuộc thi và đem lại kết quả cao như: Đạt giải nhì hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, được Hội khuyến học huyện Mường Nhé tặng giấy khen; Đạt thành tích tại hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2023 được UBND huyện Mường Nhé tặng giấy khen. Tôi có 07 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 02 lần giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Với những thành tích nêu trên, tôi đã góp phần nhỏ bé của mình vào thành tích chung của đơn vị. Từ năm 2011 đến năm 2025 tập thể nhà trường luôn được xếp loại là tập thể lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 05 lần được xếp loại là tập thể lao động xuất sắc, 07 lần xếp loại là tập thể lao động tiên tiến, 02 lần được UBND huyện Mường Nhé tặng giấy khen, 02 lần được UBND tỉnh Điện Biên tặng Bằng khen, 01 lần được tặng cờ thi đua của UBND tỉnh Điện Biên. Năm học 2015 – 2016 nhà trường vinh dự được UBND tỉnh Điện Biên công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

**III. KỶ LUẬT** (thời gian, hình thức, lý do): Không.



Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**

*(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)*

**Người khai**

*(Ký, ghi rõ họ và tên)*

***Vì Thị Kim***